TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: HECHOS 3:1-10; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, CAP. 6, PP. 45, 46.

Pedro y el hombre cojo

Versículo para memorizar:
"Se debe ayudar" (HECHOS 20:35, NRV).

Mensaje:
Puedo ayudar a otros.

Padres:
Este mes pueden ayudar a su hijo(a) a:

Saber que Dios quiere que ayudemos a las personas que tienen dificultades físicas.

Sentir el deseo de identificarse con ellos.

Responder ayudándolos.



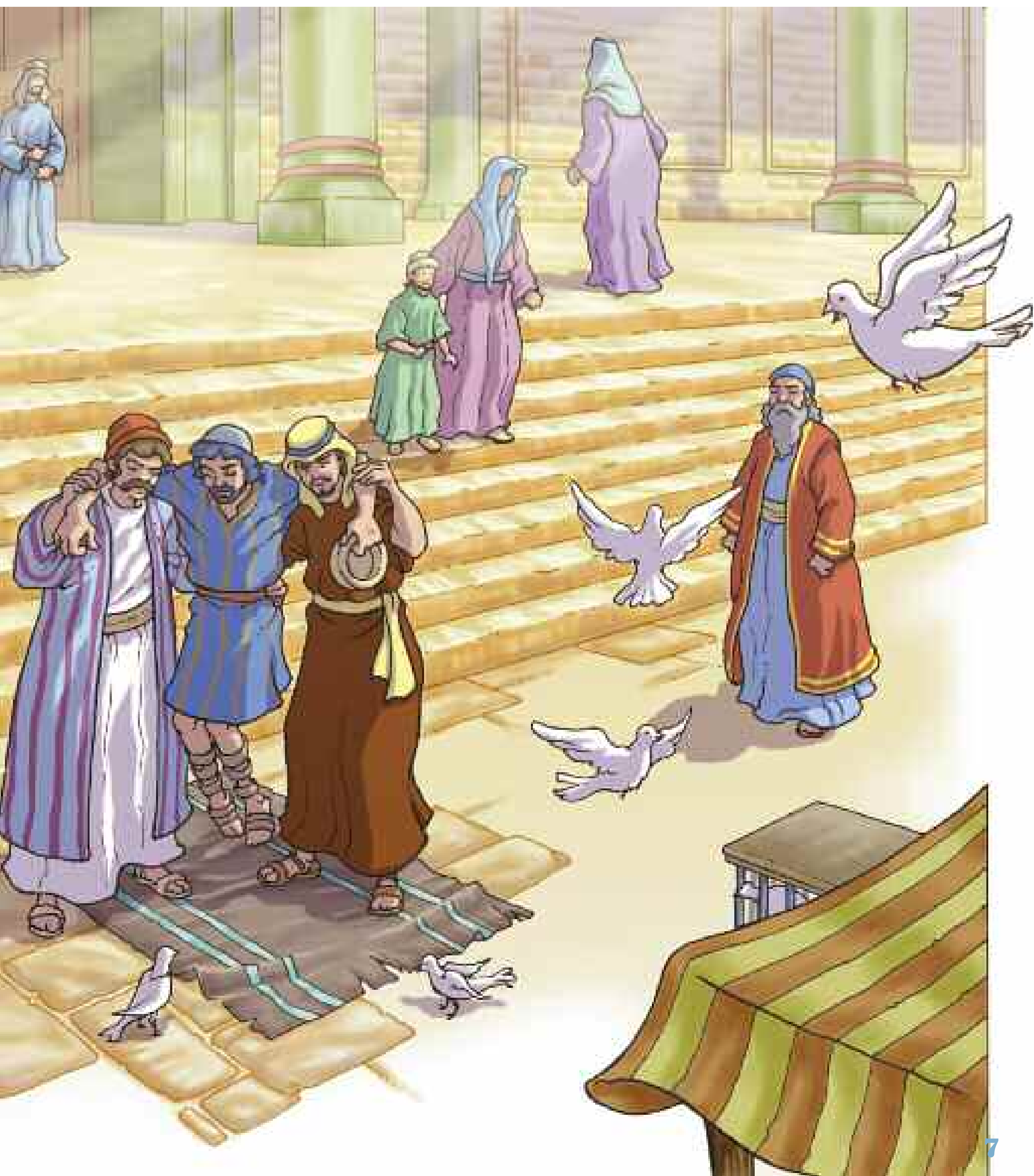
Keyla se lastimó su pierna. Mira los vendajes. Mira sus muletas. Keyla no puede correr ni jugar. En la historia bíblica, Pedro encuentra a un hombre con sus piernas lastimadas.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Mira el hombre con sus piernas paralizadas. *(Señale al hombre.)* Sus amigos lo traen a la puerta del templo. El hombre cojo no puede caminar. No puede trabajar. Está sentado todo el día junto al templo. *(Simule sentarse junto al templo.)*







El hombre cojo no puede trabajar. *(Hable con tristeza.)* Él necesita dinero. Mira el pequeño jarro para el dinero *(Señale el jarro.)*



Caminando, caminando. *(Camine alrededor de la habitación.)* Mira todas esas personas caminando. La gente puede dar dinero. *(Ponga algún dinero en un jarro o en un plato.)*



Caminando, caminando. *(Camine con los dedos a través del cuadro.)* Muchos pies van caminando. No se detienen. *(Hable con tristeza.)*

—¡Dinero para un pobre hombre!

La gente no le da dinero. No se detienen. Nosotros le daremos algo de dinero. *(Haga que su niño agregue dinero al jarro.)*





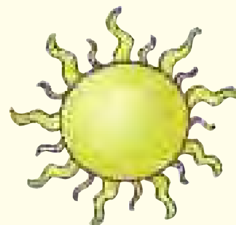
Mirando, mirando, mira unos pies. *(Señale los pies que están frente al hombre.)* Estos pies sí se detienen.

—¡Dinero para un pobre hombre! —ruega el hombre.

Los pies no se mueven. Ningún dinero cae en el jarro.

—¡Míranos! —dice una voz.

El hombre cojo mira hacia arriba. *(Hable con misterio.)* ¿A quién vio el hombre?







El hombre cojo sonríe. Mira hacia arriba. Ve a Pedro. ¿Le dará Pedro mucho dinero? Pedro dice:

—No, no tengo dinero. *(Sacuda la cabeza.)* ¡Pero te daré algo mejor!

Pedro sonríe. *(Sonría.)* Sostiene la mano del hombre cojo. *(Sostenga la mano de su hijo.)*



Pedro sostiene la mano del hombre cojo. *(Tome a su niño de la mano.)* Pedro sonríe. *(Sonría a su hijo.)*

—¡En el nombre de Jesús, levántate y anda! —dice Pedro. *(Tome de las manos a su niño/a para que ponga de pie.)*

¡Mira, el hombre se ha levantado! ¡Sí! *(Aplauda y grite.)*

—¡Gracias, Jesús!





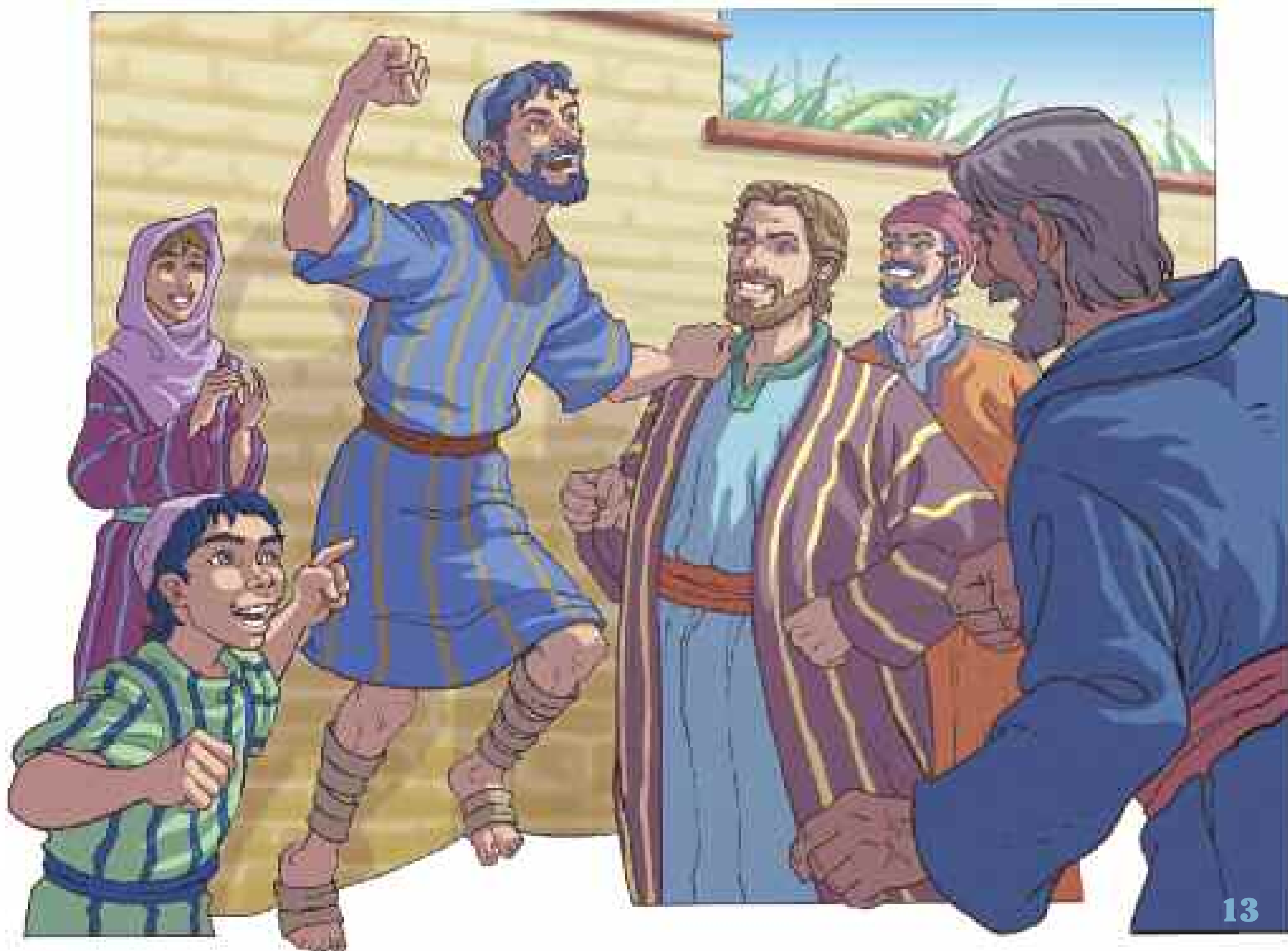


Mira cómo salta el hombre. *(Señale al hombre.)* Mira su sonrisa. Mira sus piernas, están fuertes. Escúchalo gritar:

—¡Gracias, Jesús!

¿Puedes saltar y gritar: ¡Gracias, Jesús!? *(Salten y griten.)*

"Gracias, Dios por el bondadoso Pedro. Ayúdame a ser un niño bondadoso. Amén".



Para Hacer y Decir

Hagan que su hijito explore muchas formas de moverse. Digan: "El hombre cojo no podía moverse. Jesús ayudó a Pedro a sanar al hombre cojo".

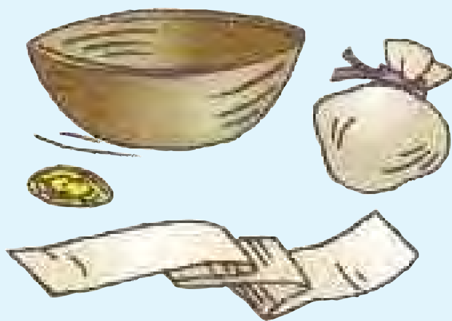
Hablen de las piernas y los pies del hombre cojo y cómo no le funcionaban bien. Hagan que su hijo mueva los dedos de sus pies y de sus piernas y agradezcan a Jesús por tener un cuerpo sano.

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.

Pongan una pequeña almohada en el piso y hagan que su hijito corra y salte sobre ella. Hablen de cuán fuertes son sus piernas.

Tomen a su hijito de la mano y digan: "Vamos a ayudar a otros como Pedro lo hizo". Hagan algo juntos para ayudar a alguien.

Coloquen un pequeño jarro o recipiente, una moneda y una venda de tela en una bolsa o en un saco (bolsa de tela). Hagan que su hijito nombre los objetos a medida que los va sacando de la bolsa. Con la moneda, diga: "El hombre cojo necesitaba dinero". Repitan con los demás objetos.



Usen un teléfono de juguete para hablar con su hijito. Oren como si estuviesen hablando con Dios en un teléfono imaginario para ayudar a su hijo a comprender que Dios escucha las oraciones aun cuando no podemos verlo.

Ayuden a su hijito a compartir sus juguetes practicando con él o invitando a un amigo a venir para jugar. Canten “Compartiendo” (*Alabanzas Infantiles*, nº 110) (ver p. 44).

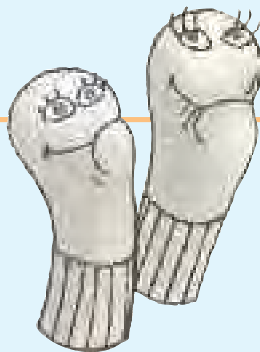
Sostengan a su hijito, abrácelo bien y susurre en su oído que usted lo ama. Susurren que Jesús lo ama también. Canten juntos “Sé que Jesús me ama” (*Alabanzas Infantiles*, nº 47) (ver p. 45.)

Dibujen rostros en los dedos de su hijito para hacer títeres, o use calcetines o títeres para ponerse en las manos. Nombrne cada dedo como una persona diferente en la historia. Actúen el papel de cada uno en la historia con su dedo o títere correspondiente.

Representen la historia usando el juego digital de la Escuela Sabática (ver p. 42).



Haga que su hijito se arrastre para ver cómo se sentiría si no pudiera caminar.



Levante a su hijito en brazos mientras cantan el versículo para memorizar juntos.

Enseñen a su hijito a ayudar mediante un juego. Lancen un juguete suave a su hijito y pídanle que lo recoja y lo lance a un recipiente o canasto para juguetes.

Canten “Maravilloso Jesús” (*Alabanzas Infantiles*, nº 57) haciendo los movimientos apropiados (ver p. 46).

Juntos preparen algún alimento para compartir con alguien, o lleven algún alimento enlatado a un lugar para los desvalidos o a un banco de alimentos.

Voy a ayudar

(*Alabanzas infantiles*, nº 114)

Edición distribuida por: RECURSOS
ESCUELA SABATICA ®